



**Kompetens-
utveckling**
vid
A.R.T. Institutet
i Uppsala

2010/2011

Välkommen till A.R.T. Institutets utbildningar!

Vi på A.R.T. Institutet har bedrivit utbildningar inom ART i många år. Vi har hållit kurser på plats i Uppsala eller på olika arbetsplatser runtom i Sverige och genom årens lopp har vi bland annat utbildat hundratals ART-instruktörer. Vi är glada och stolta över att våra kurser får så positiv feedback och vi strävar hela tiden efter att bli bättre och att ge flera intressanta kurser.

Nu lanserar vi vårt mest ambitiösa utbildningsprogram hittills. Vi kommer att erbjuda utbildningar inom ART anpassade för arbetsplatsen och tillsammans med Institutionen för psykologi vid Uppsala universitet, olika föreläsningar i angränsande ämnen som känns relevanta. Som en liten extra krydda har vi även utvecklat pedagogiskt material i form av den lilla flodhästen Emmo, läs mer i katalogen!

Vi hoppas att ni hittar något bland alla våra kompetenshöjande utbildningar som känns viktigt även för er.

Bästa hälsningar



Erik Klingenberg
Utbildningsansvarig
A.R.T. Institutet AB

Katalogens innehåll

Om ART och A.R.T. Institutet	2
Introduktionskurs i ART.....	3
Diplomerad ART-instruktörsutbildning.....	4
KBT-utbildning "Varför gör du som du gör?"	6
Föreläsningsserie "Forskare berättar om ..."	8
Utvecklingspsykologiska grunder 7.5 hp.....	10
ART i skolan	12

Anmälan

Du anmäler dig till en kurs/föreläsning genom att:

- Boka online via vår hemsida www.artinstitutet.se
- Ringa 018-13 33 54
- Mejla utbildning@artinstitutet.se

Utbildningslokal

Samtliga utbildningar hålls på plats i Uppsala
Kurslokal meddelas i samband med kursanmälan

Frågor?

Kontakta oss på telefon 018-13 33 54
eller via e-post utbildning@artinstitutet.se

Vi förbehåller oss rätten att göra ändringar i kursprogrammet.

Om ART och A.R.T. Institutet

Vad är ART?

Aggression Replacement Training är en metod som har sin grund i kognitiv beteendeterapi och som är utvecklad främst av Arnold P. Goldstein. Arbetsmetoden syftar till att ersätta negativa inlärd reaktioner och mönster med handlingar som för med sig mer positiva konsekvenser för individen och omgivningen.

Många barn, ungdomar och vuxna saknar eller har lärt sig sociala färdigheter på ett sätt som medför kommunikations- och kontaktsvårigheter. ART erbjuder en möjlighet att träna in dessa färdigheter på ett sätt som ökar individens möjligheter att lyckas i samhället.

För att komma till rätta med bland annat dessa problem arbetar man inom ART med tre huvudmoment:

- *Social färdighetsträning.* Färdigheter som behövs i samhället tränas genom rollspel.
- *Känslokontrollträning.* Eleven tränar sig bland annat i att kontrollera sin ilska.
- *Moralträning.* Eleven tränar sig i att utveckla sin egen moral.

Eleven tränar sig i de olika delarna av ART i kurser om tio veckor med minst en träff varje vecka. En inventering av elevens behov styr vad man tränar. Detta gör ART till en flexibel arbetsmetod som fungerar i många olika sammanhang.

Om A.R.T. Institutet

A.R.T. Institutet är beläget i Uppsala med omnejd. Vår verksamhet riktar sig till barn, ungdomar och familjer med särskilda behov.

A.R.T. Institutets verksamhet består av:

- Boende enligt 9 § 8 p. för ungdomar i åldern 15-23 år samt boende enligt 9 § 9 p. för åldern 18 år och uppåt. Placeringarna sker enligt lagen om särskilt stöd (LSS).
- Gruppboende och lägenheter för ensamkommande barn och unga.
- Daglig verksamhet enligt LSS för åldern 18 år och uppåt.
- Friskola bestående av grundskola, grundsärskola och gymnasiesärskola.
- Utbildningsverksamhet, främst i ART.
- Öppenvård i form av utökat kontaktmannaskap, enskild ART och familjebehandling.

Vid frågor kring ART eller A.R.T. Institutet, kontakta oss på telefon 018-13 33 41 eller via e-post info@artinstitutet.se.

Introduktionskurs i ART

För den som funderar på att introducera ART på sin arbetsplats eller vill veta mer om ART erbjuds en introduktion i metodiken. Kursen passar utmärkt på en arbetsplats där en stor del av personalen behöver grundläggande kunskap om ART, t.ex. skolor. Utbildningen kan även specialanpassas för den enskilda arbetsplatsen.

Innehåll

- Introduktion av ART, dess metod och inlärningsteori.
- Översiktlig genomgång av ART:s tre delar: social färdighetsträning, känslokontroll och moralträning.
- Demonstration av modellering och rollspel.

Vem riktar sig utbildningen till

Alla som vill skaffa sig grundläggande kunskaper om vad ART är och hur metoden kan användas praktiskt.

Datum

Hösten 2010

1 okt

6 dec

Förkunskaper

Inga förkunskaper krävs

Våren 2011

31 jan

30 maj

Omfattning

En heldag

Hösten 2011

10 okt

5 dec

Pris

2.500 kr exklusive moms.

Två eller flera deltagare från samma arbetsplats, 5 % rabatt.

I priset ingår lunch, för- och eftermiddagskaffe.

Frågor?

Kontakta oss via e-post

utbildning@artinstitutet.se

Diplomerad ART-instruktörsutbildning

Syftet med utbildningen är att deltagarna efter examen ska kunna undervisa egna grupper i arbetsmetoden ART (Aggression Replacement Training). Deltagarna får redskap för att lägga upp ett ART-program anpassat till sina arbetsplatser.

Utbildningen fokuserar på den praktiska tillämpningen av ART. Viktiga delar i utbildningen är social färdighetsträning, känslokontrollträning, moralträning, att arbeta med positiv förstärkning som pedagogiskt verktyg samt tränarhandledda övningar i att arbeta med ART. Deltagarna ges under kursen möjlighet att diskutera förhållningssätt gentemot elever samt även metoden ART och hur man praktiskt tillämpar den. De får även själva förbereda, modellera, rollspela och genomföra ART-lektioner.

Efter de första sex kursdagarna återvänder kursdeltagarna till sina arbetsplatser för att praktisera sina nya kunskaper som ART-instruktörer i egna grupper. Kursledarna finns tillgängliga per telefon och via e-post för handledning. Den sjunde och sista utbildningsdagen redovisas de dokumenterade erfarenheterna. I examinationen ingår praktisk examination i grupp, teoriprov och skriftlig utvärdering av sammanlagt femton egna ART-lektioner.

Innehåll

Dag 1

- Introduktion av ART, metodens bakgrund och inlärningsteori.
- Att arbeta salutogent, att arbeta med förstärkning, samt praktisk kunskap kring ART-lektioner.

Dag 2

- Modellering och rollspel.
- Social färdighetsträning.

Dag 3

- Beteendeanalytiskt verktyg.
- Känslokontroll.

Dag 4

- Genomgång av olika moralstadier.
- Moralträning.

Dag 5

- Övningar i att hålla ART-lektioner.
- Motiverande teknik. Övningar i att sälja in ART i en ny grupp.

Dag 6

- Del ett i examinationen (praktisk tillämpning). Deltagarna genomför en egen lektion i en av ART:s tre delar.

Dag 7

- Del två i examinationen, skriftligt prov kring ART samt handledning kring kursdeltagarnas erfarenheter av att arbeta med ART. Denna dag är tidsmässigt förlagd ca fyra till sex månader senare än de sex första dagarna.

Diplomerad ART-instruktörsutbildning

Vem riktar sig utbildningen till?

Alla som arbetar med enskilda, grupper eller familjer, på skolor, inom socialtjänsten, LSS-verksamheter eller vid behandlingshem.

Förkunskaper

Inför kursstarten bör deltagarna ha läst anvisade delar i "Prepare-programmet – kurser i social kompetens" av Arnold P. Goldstein. Boken ingår i avgiften för kursen och skickas till deltagarna.

Omfattning

Totalt sju heldagar. Datum för den sjunde dagen planeras tillsammans med deltagarna.

Kursintyg

Deltagarna erhåller diplom efter godkänd examination.

Frågor?

Kontakta oss via e-post
utbildning@artinstitutet.se

Datum

Hösten 2010

- 13-16 och 20-21 sep
- 15-18 och 22-23 nov

Våren 2010

- 14-17 och 21-22 mar
- 2-5 och 9-10 maj

Hösten 2011

- 5-8 och 12-13 sep
- 21-24 och 28-29 nov

Pris

12.500 kr exklusive moms.

Två eller flera deltagare från samma arbetsplats, 5 % rabatt.

I priset ingår boken "Prepare-programmet" av Arnold P. Goldstein, kursmaterial samt instruktörsmanual för ART-arbete, lunch, för- och eftermiddagskaffe.

Vill ni ha utbildningen på er arbetsplats?

Vi har gedigen erfarenhet av att utbilda personal på olika arbetsplatser runtom i Sverige. Vi kommer gärna till er och ger utbildningen efter era önskemål.

Kontakta oss: utbildning@artinstitutet.se eller 018-13 33 54

KBT-utbildning ”Varför gör du som du gör?”

Utbildningen behandlar motivation, emotion och kognition, i normal och avvikande form, speglar ur ett psykologiskt, neurobiologiskt och behandlingsperspektiv. Dessutom behandlas effekter av stress, traumatiska upplevelser i barndomen och olikheter i reaktionssätt relaterat till personlig stil, exempelvis extroversion respektive introversion ("warriors and worriers"), där aggressivt beteende riktas "utåt" respektive "inåt", mot sig själv.

Kursföreläsare

Åke Pålshammar, fil. dr och universitetslektor vid Institutionen för psykologi, Uppsala universitet. Åke Pålshammar har specialistkompetens inom neuropsykologi och har återkommande kurser och föreläsningar på temat Hjärna & Beteende.

Tobias Lundgren, leg. psykolog och doktorand vid Institutionen för psykologi, Uppsala universitet. Tobias Lundgren bedriver forskning för att utveckla och utvärdera behandlingsmodeller för olika problemområden som smärta, ångest och epilepsi.

Kursen omfattar 5 pass à 3 timmar

- ◆ Pass 1 – Åke Pålshammar

En introduktion och översikt över hjärna, beteende och KBT

Historiska rötter, människans centrala och perifera nervsystem – hur fungerar det? Viktiga områden och strukturer i hjärnan. Hur kan hjärnan styra mänskligt beteende, känslor, tänkande och lärande? Lärande, syns det i hjärnan? Vad är KBT och hur förhåller sig KBT till hjärnan och beteendet?

- ◆ Pass 2 – Åke Pålshammar

Hjärnan - dess normala och "patologiska" utveckling, motivation och drivkrafter

Hjärnans makro- och mikrovärld: vilken roll spelar lober och olika s.k. subkortikala delar? Hur samspelar de olika delarna för ett bra eller mindre bra resultat? Hur kommunicerar hjärnan via neuron, synapser, kemiska signalämnen, gliaceller, nätverk? Hur ser hjärnans normala utveckling ut? Vad kan störa den och hur kan det gå snett? Styrs du av "hjärna eller hjärta?" Vad påverkar utvecklingen och beteenden? Alkoholskador, prematuritet, ADHD. Skillnader i begåvning, temperament och personlighet.

KBT-utbildning ”Varför gör du som du gör?”

- ◆ Pass 3 – Åke Pålshammar

Hjärna, motivation, drifter, känslor och tankar

Livscykelperspektivets betydelse. ”Revolutioner” i tonåren, risktagning, alkohol m.m. Vad vet man om tonårshjärnan? Effekter av stress på beteende och hjärna med betoning på skol- och ungdomsåren, PTSD, familjestil och effekter på barnets utveckling. En orientering om ångestproblem, t.ex. social fobi, tvångssyndrom och depression.

- ◆ Pass 4 – Tobias Lundgren

KBT i teori och praktik

Teori, diskussion och praktiska övningar kring hur grundläggande inlärningspsykologi fungerar samt hur det kan påverka i arbetssituationen. Grunden till passet är tillämpad beteendeanalys.

- ◆ Pass 5 – Tobias Lundgren

KBT vid problembeteenden

Genom teori, diskussion samt eget arbete kommer deltagarna att få möjlighet att träna på att använda verktyg från KBT i deras praktiska arbete. Deltagarna kommer även att öva på att göra egna analyser och träna sitt beteendeterapeutiska tänkande via funktionell analys av komplexa problembeteenden.

Förkunskaper

Inga förkunskaper krävs

Tid

09.15–12.00

Omfattning

Fem halvdagar

Kursintyg

Deltagarna erhåller kursintyg efter utbildningen.

Datum

Hösten 2010

17 sep, 24 sep, 1 okt, 8 okt, 19 okt

Våren 2011

21 jan, 28 jan, 4 feb, 11 feb, 18 feb

Hösten 2011

2 sep, 9 sep, 16 sep, 23 sep, 7 okt

Pris

4.000 kr exklusive moms.

Två eller flera deltagare från samma arbetsplats, 5 % rabatt.

I priset ingår kursintyg samt kaffe, kaka och frukt.

Föreläsningsserie "Forskare berättar om ..."

Vad händer i forskningen kring ADHD och vad kan vi lära oss av de senaste rönen? Hur kan KBT användas i kontakten med Aspergers syndrom? Vad kan vi lära oss om traumaeffekter på hjärnan och hur dessa påverkar barn med eller utan handikapp? Vad händer i forskningen kring tonårshjärnan och hur kan vi använda den kunskapen? I föreläsningsserien berättar olika forskare från Institutionen för psykologi vid Uppsala universitet om sin forskning kring dessa och andra frågor.

Kursföreläsare

Cecilia Wåhlstedt, fil. dr, gästlärare/lektor och forskare vid Institutionen för psykologi, Uppsala universitet. Cecilia Wåhlstedt forskar om ADHD-symtom hos barn i relation till den heterogenitet man kan se hos barn med denna beteendeproblematik.

Tobias Lundgren, leg. psykolog och doktorand vid Institutionen för psykologi, Uppsala universitet. Tobias Lundgren bedriver forskning för att utveckla och utvärdera behandlingsmodeller för olika problemområden som smärta, ångest och epilepsi.

Åke Pålshammar, fil. dr och universitetslektor vid Institutionen för psykologi, Uppsala universitet. Åke Pålshammar har specialistkompetens inom neuropsykologi och har återkommande kurser och föreläsningar på temat Hjärna & Beteende.

- ◆ Pass 1 – Cecilia Wåhlstedt

ADHD – en uppdatering

ADHD är en av de mest förekommande psykiatriska störningarna i barndomen och uppskattas drabba 5-10 % av barnpopulationen. Heterogenitet hos barn med ADHD-symptom är ett välkänt fenomen men trots att mycket forskning kring ADHD hos barn har genomförts under de senaste två decennierna är vår kunskapsnivå kring hur denna heterogenitet ser ut begränsad på grund av att få studier har genomförts med detta syfte. Resultat från Cecilia Wåhlstedts forskning har bidragit med ny och viktig kunskap kring denna heterogenitet som man ser hos barn med ADHD-symptom.

- ◆ Pass 2 – Tobias Lundgren

Aspergers syndrom ur ett KBT-perspektiv

Aspergers syndrom är en utvecklingsstörning där problem med sociala och kognitiva funktioner är vanliga kännetecken. Genom Institutionen för psykologi vid Uppsala universitet genomfördes en studie där mindfulness och acceptansbaserad KBT testades för personer med Aspergers syndrom. Deltagarna fick genomgå ett åtta veckors träningsprogram med fokus på mindfulness, acceptans, livsriktningar och viss problemlösning. Tobias Lundgren berättar mer om studien och dess resultat samt hur dessa stimulerar till nytt tänkande när vi ska hjälpa ungdomar att hantera den press och de situationer som blir komplicerade i vardagen.

Föreläsningsserie "Forskare berättar om ..."

◆ Pass 3 – Åke Pålshammar

Traumaeffekter hos normala och barn med handikapp – effekter på längre sikt

Forskningen om barn, som växt upp under icke-optimala omständigheter har gett vid handen att såväl kortvariga som långvariga problem kan uppstå. En redovisning av ett urval av dessa görs under föreläsningen, där mer precisa svar ges till bland annat följande frågor: Hjärnans sårbarhet i tidig ålder, såväl före som efter födelsen – vilken påverkan av dess utveckling kan man vänta från kraftig stress? Vilken betydelse har hjärnans så kallade plasticitet för möjligheten att läka ut problem som uppstått? Är utvecklingen likartad för barn utan och med handikapp eller är risken att skadas större för ett barn, som redan har någon form av belastning?

◆ Pass 4 – Åke Pålshammar

Tonårshjärnan – vilka konsekvenser medför de senaste rönen angående exempelvis synen på riskbeteenden och ansvar?

Den allra senaste forskningen kring tonårshjärnan visar hur den på ett påfallande dramatiskt sätt förändras och mognar annorlunda än man tidigare trott. Det medför att man måste tänka annorlunda än tidigare om tonåringens sätt att fungera. Föreläsningen fokuserar på hjärnans utveckling och mognad och på så kallade riskbeteenden i ungdomsåren. Den kommer att bland annat handla om alkoholbruk och dess konsekvenser för just tonårshjärnan och om problematiken kring sexuellt överförda sjukdomar. Hur ska man se på de beteenden en tonåring visar prov på och som kan vara nog så skrämmande och "knäppa" sedd ur en vuxens synvinkel?

Förkunskaper

Inga förkunskaper krävs

Omfattning

Fyra halvdagar

Datum

Hösten 2010

4 okt, 18 okt, 1 nov, 8 nov

Våren 2011

28 feb, 14 mar, 28 mar, 4 apr

Hösten 2011

3 okt, 17 okt, 24 okt, 7 nov

Tid

15.00–18.00

Kursintyg

Deltagarna erhåller kursintyg efter utbildningen.

Pris

3.500 kr exklusive moms för hela kursen.

1.000 kr exklusive moms för en föreläsning.

Två eller flera deltagare från samma arbetsplats, 5 % rabatt.

I priset ingår kaffe, kaka och frukt.

Utvecklingspsykologiska grunder, 7.5 hp

Kursen är en högskolekurs och motsvarar 7.5 högskolepoäng

Utvecklingspsykologi beskriver och förklarar barns beteenden i olika åldrar. Kursen omfattar kunskaper och en del teorier om barns och ungdomars så kallade normala kroppsliga utveckling inklusive hjärnan, tankeutveckling, känslor, sociala utveckling m.m. I kursen ingår även en betydande del om störningar och psykisk ohälsa, till exempel rädda barn, skrämde barn, barn som far illa, bråkiga barn, impulsiva barn med flera. Till detta kommer kunskaper om stress, sårbarhet och andra resonemang inom utvecklingspsykopatologin. Ett betydande inslag om anknytning såväl trygg som olika former av otrygg anknytning ingår i kursen.

Kursens syfte

Deltagarna ska efter fullgjord kurs kunna:

- redogöra för centrala utvecklingspsykologiska teorier vid normal och avvikande utveckling
- integrera teorier och ny empiriskt baserad kunskap med arbetserfarenheter av barns normala och avvikande utveckling
- presentera och diskutera barns uppväxtvillkor som förutsättningar vid utveckling av psykisk hälsa.

Kursledare

Åke Pålshammar, fil. dr och universitetslektor vid Institutionen för psykologi, Uppsala universitet. Åke Pålshammar har specialistkompetens inom neuropsykologi och har återkommande kurser och föreläsningar på temat Hjärna & Beteende.

Föreläsare

Åke Pålshammar, fil. dr och universitetslektor
Institutionen för psykologi, Uppsala universitet

Cecilia Wåhlstedt, fil. dr, gästlärare/lektor och forskare
Institutionen för psykologi, Uppsala universitet

Utvecklingspsykologiska grunder, 7.5 hp

Kursupplägg

Föreläsningar

Den så kallade normala utvecklingen samt olika former av psykisk ohälsa hos barn och ungdom behandlas. Föreläsningarna belyser neurobiologiska, psykologiska och sociokulturella aspekter.

Seminarieverksamhet i grupp

Varje föreläsning åtföljs av ett seminariearbete i grupper om 7-8, där varje deltagare förväntas ge synpunkter på, diskutera, analysera och problematisera aktuella avsnitt ur kurslitteratur och föreläsningssinnehåll. Syftet med arbetet under seminarierna är att i grupp dels försöka integrera litteratur- och föreläsningkunskap med tidigare teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap, dels att i görligaste mån anknyta till BBIC-modellen (Barnets behov i centrum).

Förkunskaper

Inga förkunskaper krävs

Omfattning

Tio heldagar under en termin. Förmiddagen ägnas åt föreläsning och eftermiddagen åt seminarieverksamhet.

Datum

Våren 2011

27 jan, 10 feb, 3 mar, 17 mar, 31 mar,
14 apr, 28 apr, 12 maj, 19 maj, 26 maj

Hösten 2011

12 sep, 22 sep, 6 okt, 20 okt, 3 nov,
10 nov, 24 nov, 1 dec, 8 dec, 15 dec

Kursintyg

Kursen ger 7.5 högskolepoäng efter fullgjord examen. Intyg på detta utfärdas av Institutionen för psykologi vid Uppsala universitet.

Pris

15.900 kr exklusive moms.

Två eller flera deltagare från samma arbetsplats, 5 % rabatt.

Kurslitteratur ingår inte i priset.

Kursanmälan

Sista anmälningsdag till vt 2011 är 1 nov 2010

Sista anmälningsdag till ht 2011 är 1 jun 2011

Anmälan görs till utbildning@artinstitutet.se

Obs! Anmälan är bindande.

Frågor?

Kontakta oss via e-post

utbildning@artinstitutet.se

ART i skolan

Hur kan man stötta de elever som inte själva kan hitta vägen framåt mot ett fungerande skolarbete? Denna utbildning vänder sig till dig som:

- jobbar med barn och ungdomar som kanske har "gett upp" eller som känner otillräcklighet/hopplöshet inför skolsituationen
- är intresserad av grundläggande ART-metodik.

Utbildningen syftar till att ge skolpersonal verktyg för:

- att göra den enskilda eleven uppmärksam på sina styrkor
- att genom struktur baserad på ART ge förutsättningar för en fungerande skolgång.

Innehåll

- En översiktlig presentation av ART:s delar och inlärningsmetod
- ART som värdegrund på arbetsplatsen
- Att arbeta med positiv förstärkning och belöningssystem

Vem riktar sig utbildningen till?

Alla personal som arbetar i skolverksamhet t.ex. lärare, assistenter, skolledning och kuratorer.

Datum

Hösten 2010

13 aug

2 nov

Förkunskaper

Inför kursstarten bör deltagarna ha läst anvisade delar i "ART i skolan" av Sara Larsdotter.

Boken ingår i avgiften för kursen och skickas till deltagarna.

Våren 2011

7 mar

16 maj

Hösten 2011

30 sep

3 nov

Omfattning

En heldag

Utbildningen kan även erbjudas på beställarens skola.

Pris

3.000 kr exklusive moms.

Två eller flera deltagare från samma arbetsplats, 5 % rabatt.

Frågor?

Kontakta oss via e-post

utbildning@artinstitutet.se

I priset ingår boken "ART i skolan" av

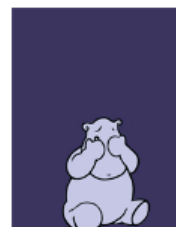
Sara Larsdotter, kursmaterial samt lunch, för- och eftermiddagskaffe.

Känslor med EMMO



Vem är Emmo?

Flodhästen (*Hippopotamus amphibius*) är ett däggdjur som normalt lever i Afrika, söder om Sahara. Flodhästen lever i flock, och tillbringar större delen av sin tid stående i vatten. Med sina fyra meter och fyra ton kan den vara både aggressiv och farlig för människan. Emmo är en flodhäst. Den här flodhästen kommer dock från Tobo i Uppland, och är varken aggressiv eller farlig. Tvärtom är Emmo för det mesta hjälpsam och snäll, men ibland kan han visa prov på många andra känslor. Bilderna på Emmo har skapats av konstnären Margaretha Nordqvist, baserat på samtal om Emmo med Sara Larsdotter och Camilla Blom på A.R.T. Institutet i Uppsala. Detta resulterade i 80 bilder på Emmo i olika sinnesstämningar och med olika känslor.



Känslor med Emmo

Set om 80 känslkort i kartong, med kort introduktion/handledning.

Pris: 350 kr inklusive moms. Frakt tillkommer.

Känslomemo med Emmo

Memospel med känslöstämningar.

Pris: 100 kr inklusive moms. Frakt tillkommer.

Halva meningar med Emmo

Kortlek med 108 halva meningar, som kan användas för att få igång samtal, lära sig sätta ord på känslor och situationer.

Pris: 250 kr inklusive moms. Frakt tillkommer.

Beställ Emmo-material genom att kontakta A.R.T. Institutet
telefon 018-13 33 41, e-post info@artinstitutet.se

Läs mer om Emmo på www.emmoutbildning.se

B



Vill ni ha utbildningen på er arbetsplats?

Vi har gedigen erfarenhet av att utbilda personal på olika arbetsplatser runtom i Sverige. Vi kommer gärna till er och ger utbildningen efter era önskemål.

Kontakta oss: utbildning@artinstitutet.se eller 018-13 33 54

Anmälan

Du anmäler dig till en kurs/föreläsning genom att:

- Boka online via vår hemsida www.artinstitutet.se
- Ringa 018-13 33 54
- Mejla utbildning@artinstitutet.se

Utbildningslokal

Samtliga utbildningar hålls på plats i Uppsala
Kurslokal meddelas i samband med kursanmälan

Frågor?

Kontakta oss på telefon 018-13 33 54
eller via e-post utbildning@artinstitutet.se

Vi förbehåller oss rätten att göra ändringar i kursprogrammet.